

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по 19.02.03 *Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий*

РАССМОТРЕНО  
На заседании МК

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УМР

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Н.Г. Борисовская

\_\_\_\_\_ Ковалева И.В.

**Организация-разработчик:**

ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

**Разработчики:**

Ряшнянский А.И., преподаватель ОГАПОУ "Белгородский техникум промышленности и сферы услуг"

Рождественский М.В., преподаватель ОГАПОУ "Белгородский техникум промышленности и сферы услуг"

**1.1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:**

*19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
ПК 1.2	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
ПК 1.3	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 2.1	Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.
ПК 2.2	Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.
ПК 2.4.	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования

	хлебопекарного производства.
ПК 2.3	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.
ПК 3.1	Внедрять новые технологии и тенденции моды.
ПК 3.2	Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.
ПК 3.3	Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.
ПК 3.4.	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.
ПК 4.1	Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.
ПК 4.2.	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.
ПК 4.3.	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства.
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ исполнителем.
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителем.
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий.

### Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	ЛР 2

<p>участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента 104 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	17
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	17
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (внеаудиторная самостоятельная работа).</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека</b>		<b>42</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1 Значение и содержание дисциплины			1
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Контрольные работы</b>	-		
<b>Тема 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10		
	1 Правила поведения в ситуациях криминогенного характера			2
	2 Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера			3
	3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи			1
	4 Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности			1
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия:</b> - Порядок поведения в условиях природного и техногенного характера	2		
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения»	2		
	<b>Тема 1.2. Гражданская оборона – основная часть обороноспособности страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
		1 ГО, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны		
2 Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения		1		
3 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		2		
4 Средства индивидуальной защиты		3		
<b>Лабораторные работы</b>		-		
<b>Практические занятия:</b> - Порядок поведения населения в защитных сооружениях. - Порядок использования средств индивидуальной защиты.		4		
<b>Контрольная работа</b> по теме «ГО – основная часть обороноспособности страны»		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка опорного конспекта по темам: «Характеристика криминогенной обстановки в стране за неделю»;		14		

	«История возникновения оружия массового поражения и его влияние на расклад сил в современном мире»; - систематическая обработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Основы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Правила личной гигиены и здоровья		1
	2   Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек		1
	3   Сохранение и укрепление здоровья – часть подготовки юношей к военной службе	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Контрольные работы</b>	-		
<b>Тема 2.2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Первая медицинская помощь при ранениях		3
	2   Первая медицинская помощь при травмах и остановке сердца	3	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> - Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца, травмах и ранениях	4	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - систематическая обработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	4	
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 3.1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   История создания ВС РФ		2
	2   Организационная структура ВС. Виды и рода войск		1
	3   Другие войска, их состав и предназначение	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Контрольная работа по теме «ВС РФ – защитники нашего Отечества»</b>	2		
<b>Тема 3.2. Боевые традиции Вооруженных Сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Память поколений – дни воинской славы. Патриотизм и верность воинскому долгу.		1

России	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
Тема 3.3. Символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Боевое знамя войсковой части		2
	2	Ордена – почетные награды за воинские отличия. Ритуалы ВС РФ		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
Тема 3.4. Основы воинской службы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Воинская обязанность. Организация воинского учета		3
	2	Общевойсковые уставы – закон воинской службы		2
	3	Основы огневой подготовки. Устройство АКС, основы ведения стрельбы		1
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b> - Практическая отработка строевых приемов и движение строевым шагом. - Отработка приемов разборки и сборки автоматов. - Способы ведения огня из автомата		12	
	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Основы воинской службы»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка опорного конспекта по темам: «Реформы Петра I»; «История создания родов и видов ВС»; «Основные качества, присущие российскому воину – защитнику Отечества»; «Основные государственные награды»; «Основные этапы реформирования ВС России»; - систематическая обработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		18	
	<b>Зачет</b>		<b>1</b>	
	<b>Всего</b>		<b>104</b>	

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование каждого учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий по гражданской обороне и основам военной службы;
- комплект средств индивидуальной защиты;
- учебные образцы стрелкового вооружения.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

### **1.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений, НПО и СПО,-М, Академия, 2012.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 кл. – М.: Просвещение, 2019.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 кл. – М.: Просвещение, 2019.

Дополнительные источники:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО. – М.: Высшая школа, 2003.
2. Сапронов Ю.Г. Медико-санитарная подготовка. – 1984.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Минобороны РФ, 2001.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Научно-методический и информационный журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Общероссийский журнал «Патриот Отечества».

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. ОБЖ.RU: Образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных и практических работ, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Освоенные умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ЧС);	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного типа и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
- применять первичные средства пожаротушения;	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тестирование
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях службы;	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
<b>Усвоенные знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том	Тестирование. Наблюдение и оценка при выполнении практических работ

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование
- основы военной службы и обороны государства;	Контрольная работа
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Контрольная работа
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование. Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Контрольная работа
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности;	Тестирование
- область и применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка выполнения самостоятельной работы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ